

  
**SUJET D'HISTOIRE-GÉO / EMC**  
**BREVET 2024 MÉTROPOLÉ**

**GÉOGRAPHIE**

**LA FRANCE ET L'UNION EUROPÉENNE :  
LA FRANCE ET L'EUROPE DANS LE MONDE**

**I. Développement construit**

L'influence désigne la capacité d'un pays à exercer une incidence sur les autres acteurs mondiaux. Cette influence peut être culturelle, géopolitique ou économique, et dans chacun de ces domaines, la France et l'Europe jouent un rôle crucial dans les relations internationales. Nous explorerons ces aspects en trois parties distinctes.

Culturellement, la France et l'Europe rayonnent à travers le monde. Héritiers des Lumières, ces pays possèdent une renommée culturelle significative, demeurant des destinations touristiques prisées. En 2023, plus de 700 millions de touristes ont visité l'union. Paris reste aujourd'hui un centre de la mode, de l'art et de la gastronomie, influençant à l'échelle internationale.

Sur le plan géopolitique, la France et l'Europe occupent des positions majeures. La France est un membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU, influençant la paix et la sécurité

mondiales. L'Union européenne, avec ses 27 membres, joue un rôle clé dans les négociations internationales et la promotion des droits humains.

Sur le plan économique, la France est portée par des entreprises intégrées dans la mondialisation comme Airbus et L'Oréal. L'Union européenne, en tant que plus grande économie mondiale, joue un rôle central dans le commerce international et l'innovation technologique.

Malgré leur influence significative, la France et l'Europe doivent relever de nombreux défis politiques, militaires et écologiques pour maintenir leur position dans le monde.



Légende

	Métropole siège d'une institution de l'Union européenne
	Mégalopole européenne



## HISTOIRE

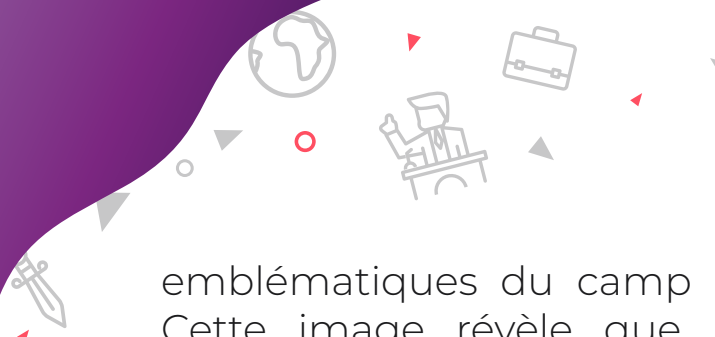
### LA DEUXIÈME GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANÉANTISSEMENT

**1.** Ce document est le témoignage de Ginette Kolinka, née en 1925, rescapée du camp d'Auschwitz-Birkenau, présenté à travers son livre publié en 2020. Il expose les conditions de vie difficiles dans ce camp d'extermination.

**2.** Les violences infligées aux prisonniers à Auschwitz-Birkenau sont nombreuses. On note tout d'abord la violence physique, décrite à la ligne 5 : “Si l’une d’entre nous défaille ou sort du rang, du rythme, elle est frappée.” Les femmes prisonnières endurent également l’épuisement causé par la Gestapo, comme décrit à la ligne 9 : “Des heures au garde-à-vous, gelées, tremblantes, épuisées.” Enfin, la malnutrition des prisonnières est soulignée à la ligne 18 : “Pour certaines, les plus malades ou presque mortes, c’est le maximum qu’elles peuvent avaler. Pour d’autres, c’est le minimum vital.”

**3.** Dans ce récit, deux acteurs chargés de la surveillance des camps sont nommés : la Gestapo, la police politique nazie, une institution militarisée, et les kapos, des détenus ou détenues chargés de commander les autres prisonniers dans les camps de concentration nazis.

**4.** Sur cette photographie, au premier plan, on distingue des SS, soldats nazis chargés de la police à l’intérieur des camps, devant deux colonnes de prisonniers. Au deuxième plan, à gauche, une colonne de femmes, et à droite, une colonne d’hommes. À gauche de la photographie, on aperçoit un train dont les personnes déportées sortent. En arrière-plan, les portes



emblématiques du camp d'Auschwitz-Birkenau sont visibles. Cette image révèle que la répartition des prisonniers est strictement encadrée par les militaires, avec une séparation entre hommes et femmes. La présence d'enfants parmi les femmes soulève des questions sur leur sort.

Les SS sélectionnaient les prisonniers en fonction de leur santé. Certains étaient envoyés dans des camps de travail aux conditions atroces, tandis que les autres étaient conduits vers les chambres à gaz pour être assassinés dans le cadre de l'organisation macabre de l'Holocauste.

**5.** Pendant la Seconde Guerre mondiale, Auschwitz-Birkenau était un centre majeur de l'Holocauste nazie. Les Juifs, parmi d'autres groupes ciblés, ont été systématiquement persécutés et exterminés dans ce camp de concentration et d'extermination. Les nazis, sous le régime d'Adolf Hitler, ont mis en œuvre une politique d'extermination planifiée appelée la "Solution finale", visant à éliminer physiquement tous les Juifs d'Europe. À Auschwitz-Birkenau, les victimes étaient déportées par trains, souvent après une sélection brutale à leur arrivée, où les plus faibles ou considérés inaptes au travail étaient immédiatement envoyés aux chambres à gaz. Ce génocide a causé la mort de six millions de Juifs.

## EMC

**1.** Les deux avantages du service civique mis en avant dans ces documents sont "la grande variété des missions proposées", comme l'évoque Bastien dans le second document. En recoupant les informations de l'infographie du document 1, on peut remarquer que les missions proposées concernent notamment les domaines de la santé, du sport, de la mémoire... Le deuxième avantage présenté également dans le document 1



est la rémunération de ces missions à hauteur de 601 euros.

**2.** Bastien a d'abord travaillé dans les parcs de la commune d'Avignon, dans le cadre d'une mission d'engagement écologique. Il était auparavant bénévole pour les Restos du cœur.

**3.** Lors de sa mission bénévole aux Restos du cœur, Bastien a fait preuve d'un engagement solidaire, une valeur pleinement ancrée dans les idéaux républicains.

**4.** Après avoir écouté le témoignage de Bastien sur son expérience de Service Civique axée sur la mémoire, je choisirais de présenter une action visant à préserver et transmettre la mémoire des événements historiques locaux. Je souhaiterais mener une initiative pour recueillir des témoignages de personnes âgées de la communauté sur des événements marquants de l'histoire locale, tels que des témoignages de résistants de la Seconde Guerre mondiale ou des anecdotes sur la construction d'un monument historique de la ville.

Cette action contribuerait à valoriser les valeurs de la République françaises comme la liberté (en préservant le souvenir des luttes pour la liberté et la résistance), l'égalité (en donnant une voix égale à tous les membres de la communauté pour partager leur histoire), et la fraternité (en renforçant les liens intergénérationnels et en cultivant un sentiment d'appartenance communautaire).

À travers cette action de mémoire, nous renforçons le devoir de transmission et de préservation de notre histoire collective, en rappelant l'importance de la mémoire comme pilier de notre identité nationale et de notre engagement citoyen.