


SUJET DE FRANÇAIS
BREVET 2024 MÉTROPOLE

**COMPRÉHENSION ET COMPÉTENCES
D'INTERPRÉTATION / GRAMMAIRE ET
COMPÉTENCES LINGUISTIQUES**

**I. Compréhension et compétences
d'interprétation**

- 1.** Les personnages sont Adrien Fournier, Penanster, Weil et Marguerite.
- 2.** Ils ont en commun d'avoir été blessés durant la 1^{re} Guerre mondiale et d'être soignés à l'hôpital du Val-de-Grâce.
- 3.** On peut dire que la communication est impossible entre Weil le narrateur et Marguerite.
En revanche, la communication est possible entre Marguerite et Penanster, car « lui seul avait une bouche intacte, où les mots prenaient forme ».
- 4.** Marguerite souhaitait s'engager comme infirmière de guerre pour se rendre utile : « elle était aussi belle qu'inutile », et parce



qu'elle voulait « s'éprendre d'un homme courageux » et non d'un « réformé » ou d'un « embusqué ».

5.a. « Un parterre de roses saccagé par le milieu » est une opposition, une antithèse qui est particulièrement bien choisie, puisque le texte souligne le contraste entre la beauté d'une partie de son visage et l'horreur de la partie blessée : « Elle avait été touchée au nez et aux pommettes. »

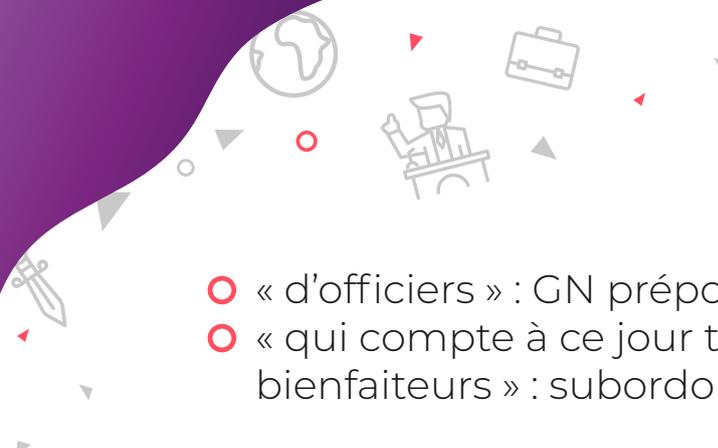
b. Marguerite est chaleureuse, comme le montre son sourire : « elle nous adressa un sourire chaleureux, le sourire immaculé d'une bouche totalement épargnée », et charismatique : « intimidés par cette grande femme au charisme inaltéré ».

6. Les réflexions que ce texte inspire sur la Grande Guerre sont tout d'abord l'horreur des corps déchirés par les armements et les bombes utilisés en 1914-1918 : « nos blessures ne pouvaient qu'effrayer cette femme » et « elle avait été touchée au nez et aux pommettes », ainsi que l'immense injustice de la guerre qui a scellé un destin pour des millions de jeunes (combattants, infirmières ici ou civils) : « sans imaginer probablement ce que serait la réalité ».

7. L'image illustre parfaitement le texte, car on y voit une infirmière qui secourt un soldat blessé au visage. Il a un bandage qui couvre ses blessures, comme c'était le cas des « gueules cassées » qui ne voulaient pas s'exposer au public.

II. Grammaire et compétences linguistiques

8. Les expansions sont :

- 
- « d'officiers » : GN prépositionnel ;
 - « qui compte à ce jour trois membres actifs et volontiers bienfaiteurs » : subordonnée relative.

9. a. « Je compris aussitôt QUE [ni Weil ni moi ne pourrions jamais nous entretenir avec elle] » : « ni Weil ni moi ne pourrions jamais nous entretenir avec elle » est la subordonnée et le mot subordonnant est « que » ;

b. Sa fonction est COD. Pour l'identifier, nous pouvons poser la question « Je compris aussitôt QUOI ? » et la réponse est le COD du verbe compris.

10. a. IN-SUPPORT-ABLE :

- IN : préfixe privatif ;
- SUPPORT : radical ;
- ABLE : suffixe indiquant la possibilité.

b. Sens : que l'on ne peut pas accepter.
Synonyme : inadmissible, inacceptable.

11. « Elles s'étaient portées volontaires. Elles étaient à cette époque aussi belles qu'inutiles. Leur père était un orfèvre fortuné, et elles ne manquaient pas de prétendants, tous réformés ou embusqués. Elles rêvaient de s'éprendre d'un homme courageux. »