

  
**SUJET DE MATHÉMATIQUES**  
**BREVET 2024**  
**LIBAN**

**EXERCICE 1 :**

**1.** L'écriture d'un nombre scientifique est de la forme  $a \times 10^n$  avec  $1 \leq a < 10$  et  $n$  entier relatif.

$$\begin{aligned} \text{On a } 0,193 \times 10^{100} &= 1,93 \times 10^{-1} \times 10^{100} \\ &= 1,93 \times 10^{99} \end{aligned}$$

**2.** On convertit le temps en heure :  $42 \text{ min} = \frac{42}{60} \text{ h} = 0,7 \text{ h}$

Le temps total du trajet est de  $5,7 \text{ h}$ .

$$\text{On en déduit la vitesse : } v = \frac{d}{t} = \frac{480}{5,7} \simeq 84,2 \text{ km/h}$$

**3.** On considère que la probabilité d'obtenir un 2 est de  $\frac{3}{5}$ .

$$\text{On a } p = \frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

Or, la roue est composée de 15 secteurs de même surface. Il faut donc 9 secteurs numérotés 2. La roue en compte 8. *Donc oui, il faut écrire le nombre 2.*

**4.** En rentrant les valeurs à la calculatrice (maîtriser l'outil le jour



de l'examen peut vous faire gagner un temps précieux), on obtient :

Étendue = 14

Moyenne  $\approx 6,86$

Médiane = 10

*Donc 5 ne représente rien de particulier.*

**5.** On en déduit qu'il reste  $\frac{4}{5}$  du vélo à payer. Comme elle paye en 3 fois, si  $m$  correspond à une mensualité, on a :

$$m = \frac{\frac{4}{5}}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$$

Une mensualité coûte  $\frac{4}{15}$  du prix.

## EXERCICE 2 :

**1.** Soit  $C_1$  et  $C_2$  les temps respectifs des circuits 1 et 2.

$$\begin{aligned} C_1 &= 5 \times 40 + 5 \times 16 \\ &= 200 + 80 \\ &= 280 \text{ s} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C_2 &= 10 \times 30 + 10 \times 5 \\ &= 300 + 50 \\ &= 350 \text{ s} \end{aligned}$$

**2.**  $280 = 4 \times 7 \times 10$   
 $= 2^2 \times 7 \times 2 \times 5$   
 $= 2^3 \times 5 \times 7$

$$\begin{aligned} 350 &= 5 \times 7 \times 10 \\ &= 5 \times 7 \times 2 \times 5 \\ &= 2 \times 5^2 \times 7 \end{aligned}$$

Remarque : Les calculatrices peuvent donner les décompositions directement.

**3. a.** On a  $2\,800 = 280 \times 10$ . On en conclut que Camille a effectué 10 tours de circuit complet.

De plus,  $2\,800 = 350 \times 8$ . Dominique vient de finir le 8<sup>e</sup> tour de son circuit.



b. On détermine le plus petit multiple commun de 280 et 350.

$$280 = 2^3 \times 5 \times 7$$

$$\text{et } 350 = 2 \times 5^2 \times 7$$

**On équilibre en ajoutant les facteurs premiers qui ne sont pas communs dans les deux décompositions.**

$$\begin{aligned} 280 \times 5 &= 2^3 \times 5 \times 7 \times 5 \\ &= 2\,800 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 350 \times 2^2 &= 2 \times 5^2 \times 7 \times 2^2 \\ &= 2\,800 \end{aligned}$$

Le plus petit multiple commun de 280 et 350 est de 2 800. Camille et Dominique se retrouveront de nouveau au bout de 2 800 secondes.

Conversion :  $2\,800 \text{ s} = 46 \times 60 + 40 \text{ s} = 46 \text{ min } 40 \text{ s}$

Remarque : Camille aura fait 5 tours et Dominique 4 tours.

### EXERCICE 3 :

#### Partie A :

1. On choisit 5 comme nombre de départ :

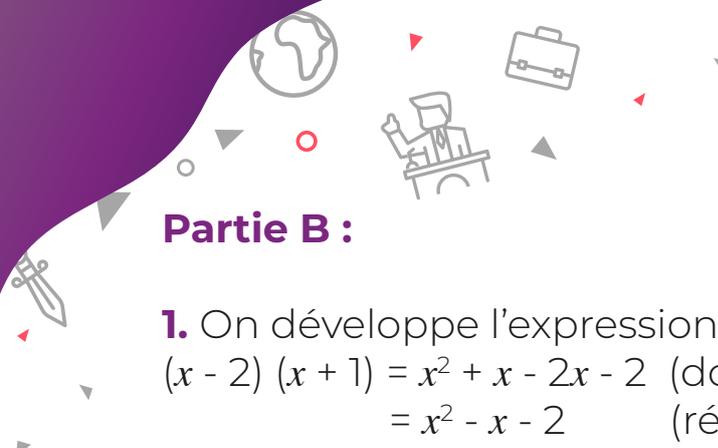
$$\begin{aligned} (5 - 2) \times (5 + 1) &= 3 \times 6 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \left(-\frac{3}{2} - 2\right) \times \left(-\frac{3}{2} + 1\right) &= -\frac{7}{2} \times \left(-\frac{1}{2}\right) \\ &= \frac{7}{4} \end{aligned}$$

3. Ligne 3 : Réponse - 2

Ligne 4 : Réponse + 1

Ligne 5 : a \* b



## Partie B :

1. On développe l'expression

$$(x - 2)(x + 1) = x^2 + x - 2x - 2 \quad (\text{double distributivité})$$
$$= x^2 - x - 2 \quad (\text{réduction})$$

2. a.  $(x - 2)(x + 1) = 0$  Équation produit nul

$$x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 1 = 0$$

$$x = 2 \quad \text{ou} \quad x = -1$$

$$S = \{-1; 2\}$$

b. Déterminer algébriquement des antécédents d'un nombre a d'une fonction g revient à résoudre l'équation  $g(x) = a$ .

D'après la réponse précédente, les antécédents de 0 sont -1 et 2.

5. Graphiquement, les antécédents d'un nombre a d'une fonction sont les abscisses des points de la courbe qui admettent a comme ordonnée. Ici, on cherche les points d'intersection avec l'axe des abscisses, car il s'agit des antécédents de 0. On note 2 intersections dans le graphique 3.

**Donc la courbe de la fonction g est celle du graphique 3.**

Remarque : Les deux autres graphiques sont des droites, donc des fonctions affines de la forme  $mx + p$ . On aurait pu procéder par élimination des graphiques 1 et 2.

## EXERCICE 4 :

1. On vérifie l'égalité de Pythagore dans le triangle ABE.

D'une part :

$$AE^2 + EB^2 = 4,4^2 + 3,3^2$$
$$= 30,25$$

D'autre part :

$$AB^2 = 5,5^2$$
$$= 30,25$$

L'égalité est vraie. Donc le triangle ABE est rectangle en E d'après la réciproque de Pythagore.



2. Le triangle ABE est rectangle en E, d'après la trigonométrie

$$\cos \widehat{AEB} = \frac{EB}{AB} \quad \text{donc} \quad \widehat{AEB} = \arccos \left( \frac{EB}{AB} \right)$$

SOH **CAH** TOA -> cos = adjacent/hypoténuse

$$= \arccos \frac{3,3}{5,5} \approx 53^\circ$$

3. On sait que les droites (AF) et (BD) sont sécantes en E et que les droites (AB) et (FD) sont parallèles.

D'après le théorème de Thalès :

$$\frac{AB}{FD} = \frac{EA}{EF} = \frac{EB}{ED}$$

Calcul de FD :

$$FD = \frac{AB \times ED}{EF}$$

Avec  $ED = EB + BD = 3,3 + 6,6 = 9,9$   
car E, B et D sont alignés

$$= \frac{5,5 \times 9,9}{3,3}$$

$$= 16,5$$

4. On sait qu'EFD est l'image du triangle EAB par l'homothétie de centre E et de rapport  $k$ .

Détermination de  $k$ .

Le triangle EFD est un agrandissement de EAB.

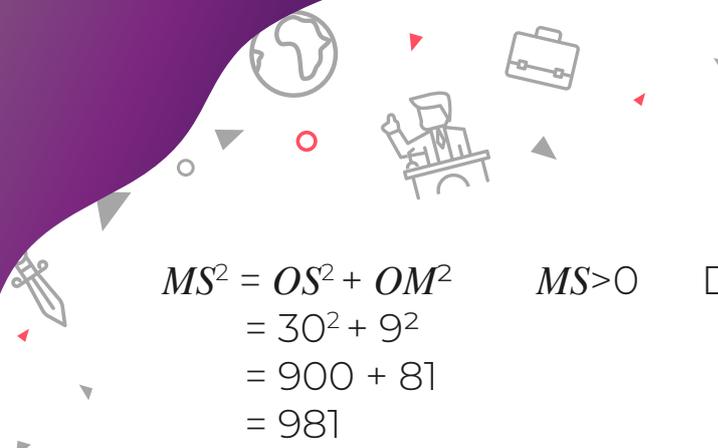
$$\text{Donc } k = \frac{FD}{AB} = \frac{ED}{EB} = \frac{EF}{EA} = \frac{9,9}{3,3} = 3$$

Remarque : Prenez les données de l'énoncé pour calculer  $k$ , car si une erreur est commise pour le calcul de FD en 3) , cela entraînera une erreur dans le calcul de  $k$ .

## EXERCICE 5 :

### Partie A :

1. Le triangle OMS est rectangle en O. D'après le théorème de Pythagore :



$$\begin{aligned}
 MS^2 &= OS^2 + OM^2 & MS > 0 & \text{ Donc } MS = \sqrt{981} \\
 &= 30^2 + 9^2 & & \approx 31,3 \text{ cm} \\
 &= 900 + 81 \\
 &= 981
 \end{aligned}$$

**2.** On calcule la circonférence  $L$  de la base du cône :

$$\begin{aligned}
 L &= 2 \times \pi \times OM \\
 &= 18\pi \\
 &\approx 56,5 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Donc le chapeau est adapté au tour de tête de Léo.

**3. a.** Soit  $l$  la longueur du cercle de centre S et de rayon SM.

$$\begin{aligned}
 l &= 2 \times \pi \times SM \\
 &= 2 \times \pi \times \sqrt{981} \quad \text{On prend la valeur exacte de SM pour une} \\
 &\quad \text{meilleure précision.} \\
 &\approx 196,7 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

**b. et c.**

Mesure de l'angle $\widehat{MS'M}$ (en degré)	360	$\theta = 103,4$
Longueur de l'arc $\widehat{M'M}$ (en degré)	196,7	56,5

La mesure de l'angle et la longueur de l'arc sont proportionnelles. D'après la règle de trois :

$$\begin{aligned}
 \theta &= \frac{360 \times 56,5}{196,7} \\
 &= 103,4^\circ
 \end{aligned}$$



## Partie B :

1.  $V = \frac{1}{3} \times \pi \times R^2 \times h$   
 $= \frac{1}{3} \times \pi \times 9^2 \times 30$   
 $= 810\pi$   
 $\approx 2\,545 \text{ cm}^3$

2. Le volume des bonbons est modélisé par une réduction du chapeau de rapport  $k = \frac{15}{30} = 0,5$

Soit  $V'$ , le volume des bonbons.

$$\begin{aligned} V' &= V \times k^3 \\ &= V \times 0,5^3 \\ &= V \times 0,125 \end{aligned}$$

On en déduit que  $\frac{V'}{V} = 0,125$ . Donc le volume des bonbons représente 12,5 % du volume du chapeau. L'estimation de Léo est correcte.

Remarque : On peut calculer le volume des bonbons pour ensuite déterminer la proportion.