

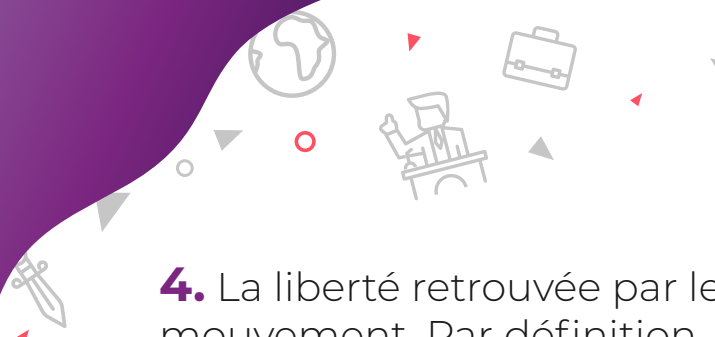

SUJET D'HISTOIRE-GÉO / EMC
BREVET 2024 WASHINGTON

HISTOIRE

Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

Analyser et comprendre des documents en histoire

- 1.** L'événement évoqué dans le document est la chute du mur de Berlin, qui a eu lieu le 9 novembre 1989. Le mur séparait la ville de Berlin en deux parties : l'une contrôlée par l'Allemagne de l'Ouest (RFA) et l'autre par l'Allemagne de l'Est (RDA).
- 2.** Pour démontrer que cet événement est exceptionnel, on peut citer la ligne 1 : « Un événement comme ça, ça reste pour toujours dans la tête ! » ; puis la ligne 12 : « Michael se retrouve à faire la fête avec des inconnus sur la grande avenue de Berlin Ouest : sur Ku'damm, c'était la folie ! » ; et la ligne 14 : « On rit, on pleure, on s'embrasse, on danse. Henry est comme sidéré. »
- 3.** Le document 1 nous montre que le régime de la République démocratique allemande (RDA) est autoritaire à travers deux éléments. Le premier est la possibilité d'une répression policière pouvant aller jusqu'au meurtre envers la population, comme l'illustre cette remarque à la ligne 8 : « Normalement, ils devraient tirer. » Le second est la nécessité d'avoir « une autorisation spéciale » (ligne 3), distribuée par le régime en place.



4. La liberté retrouvée par les Allemands de l'Est est la liberté de mouvement. Par définition, la liberté est l'absence de contrainte et le document montre clairement une absence de liberté de mouvement à travers les gardes-frontières qui entravent physiquement cette liberté et l'existence d'autorisation spéciale qui la contrôle administrativement.

5. Dans le dessin de Plantu, plusieurs éléments nous plongent dans le contexte de la guerre froide. Tout d'abord, on peut évoquer les uniformes des deux protagonistes qui se font face à table : l'un est clairement américain, l'autre soviétique. On repère également les drapeaux des deux puissances impliquées dans ce conflit (les États-Unis et l'URSS) sur les valises, ou encore la ligne en pointillé sur la table qui évoque la frontière, tout comme le mur de barbelés, typiquement militaire.

6. Quand le mur de Berlin est tombé, l'Allemagne de l'Est et l'Allemagne de l'Ouest ont fini par se réunir pour former un seul pays, le 3 octobre 1990. Cela a mis fin à la séparation entre les deux parties et à l'opposition entre capitalisme et communisme. Du point de vue des libertés et des droits, les habitants de l'Allemagne de l'Est ont pu profiter des mêmes libertés que ceux de l'Ouest, comme la liberté de voyager, de parler librement et de se réunir. Ils n'étaient plus surveillés par la police secrète, la Stasi.


GÉOGRAPHIE

Les territoires ultra-marins français, une problématique spécifique

Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques

Développement construit :

Les territoires ultramarins français, comprenant des régions

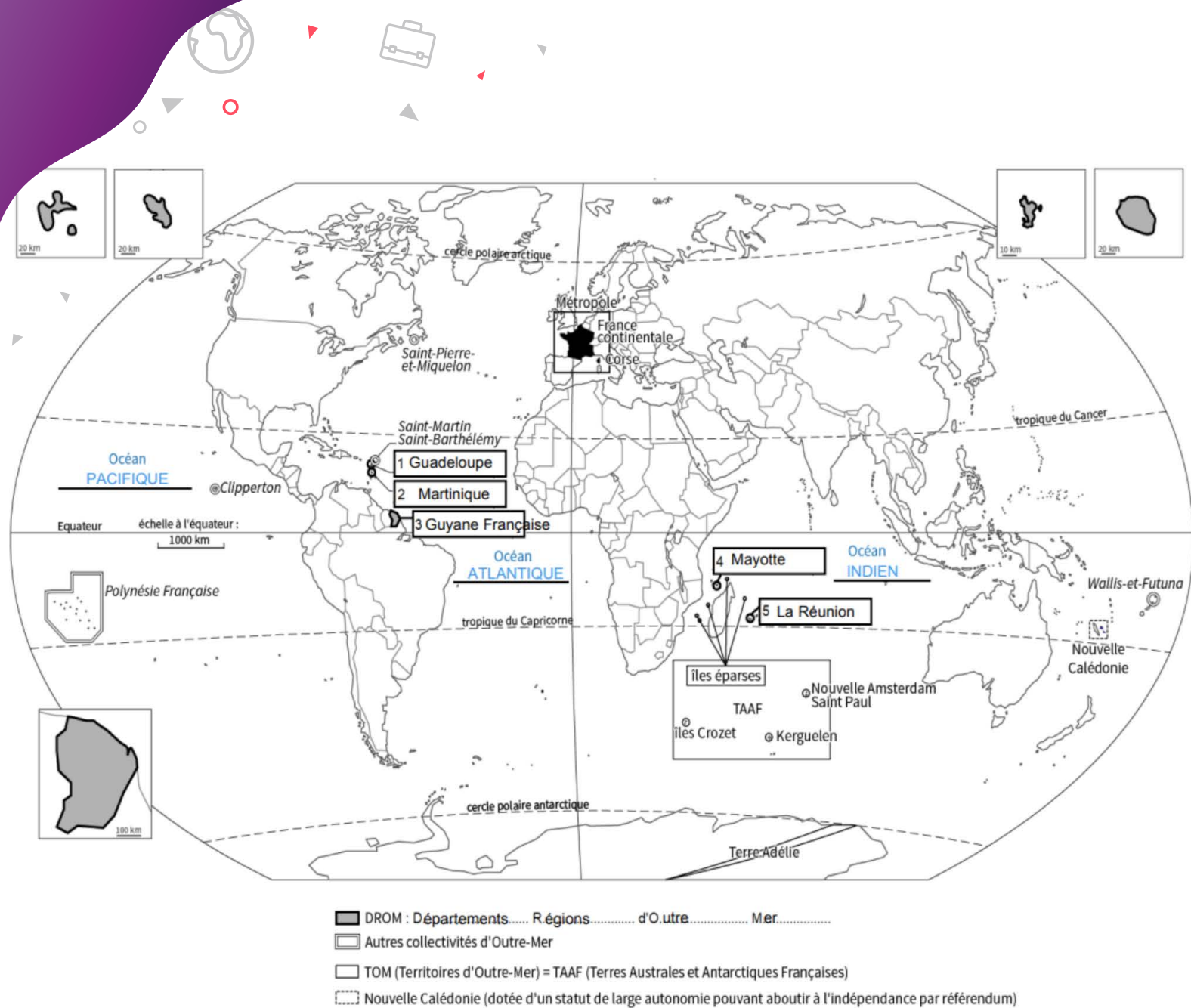


comme la Guadeloupe et La Réunion, se situent loin de la métropole et présentent des caractéristiques spécifiques. Bien que faisant partie intégrante de la République française, ces régions rencontrent de nombreux défis, notamment en matière d'aménagements nécessaires pour réduire les inégalités.

Les spécificités des territoires ultramarins sont multiples. Géographiquement, ils se distinguent par une diversité de paysages, allant des plages tropicales aux montagnes volcaniques et aux forêts denses. Économiquement, ces territoires dépendent souvent de quelques secteurs comme le tourisme, l'agriculture (canne à sucre, banane) et les ressources naturelles (mines en Nouvelle-Calédonie). Le marché du travail y est plus restreint et le taux de chômage, particulièrement chez les jeunes, est élevé. Socialement, les infrastructures telles que les routes, les écoles et les hôpitaux peuvent être insuffisantes ou mal entretenues, contribuant ainsi à des conditions de vie inégales.

Pour remédier à ces inégalités, divers aménagements sont mis en œuvre. Par exemple, en Guyane, la zone franche urbaine (ZFU) de Cayenne encourage la création d'entreprises et d'emplois grâce à des avantages fiscaux. À La Réunion, l'université de La Réunion joue un rôle crucial en offrant des formations adaptées aux besoins locaux et en facilitant l'accès à l'enseignement supérieur. Les aménagements liés au tourisme, tels que les hébergements et les routes favorisant la communication, comme la route du Littoral à La Réunion, permettent de dynamiser l'économie de ces régions.

En conclusion, les territoires ultramarins français, avec leurs spécificités géographiques, économiques et culturelles, nécessitent des aménagements adaptés pour réduire les inégalités par rapport à la métropole. Ces initiatives contribuent à un développement plus équitable et durable, renforçant ainsi l'intégration de ces régions éloignées au sein de la République française.




EMC

Situation pratique : Le Service National Universel et l'engagement

Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

1. Les quatre types d'activités organisées lors de ce stage de SNU sont : la randonnée en montagne, la balade en raquettes, l'initiation aux gestes de premiers secours, et l'éducation musicale ou à l'environnement.

2. Deux acteurs qui encadrent le SNU sont : Guillaume Stoecklin,



chef du Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) des Pyrénées-Orientales, et la Banque de France, qui sensibilise les jeunes aux risques des arnaques en ligne.

3. À travers ce dépliant, nous pouvons observer plusieurs symboles de la République française. Tout d'abord, il y a la devise Liberté, Égalité, Fraternité en dessous du profil de Marianne, ainsi que les couleurs bleu, blanc, rouge du drapeau français, que l'on retrouve également dans l'ensemble de l'identité visuelle du dépliant.

4. Toutes les activités menées dans le programme contribuent au développement de l'engagement citoyen de différentes manières. Premièrement, les activités sportives et de plein air, telles que la randonnée en montagne et la balade en raquettes, favorisent la coopération, le travail d'équipe et la solidarité. Deuxièmement, les initiations aux gestes de premiers secours sensibilisent les jeunes à l'importance d'aider les autres en cas de besoin, renforçant ainsi leur sens du devoir et de responsabilité envers leur communauté. Troisièmement, l'éducation musicale et environnementale encourage la créativité, l'appréciation de la diversité culturelle et le respect de l'environnement, des aspects essentiels de la citoyenneté.

5. Le Service national universel (SNU) est une initiative du gouvernement français visant à renforcer la cohésion sociale et l'engagement citoyen des jeunes. Pour participer au SNU, il faut être âgé de 15 à 17 ans et être volontaire. Le séjour de cohésion est gratuit : transport, alimentation, activités et tenue de volontaire, tous les frais sont pris en charge. Pendant le séjour de cohésion, les participants sont impliqués dans des activités variées telles que des exercices sportifs, des projets collectifs et des rencontres avec des professionnels. Les objectifs du SNU sont de promouvoir le sentiment d'appartenance à la nation, de renforcer le lien social entre les jeunes de différents milieux et de les encourager à s'investir dans des actions bénéfiques pour la société.